

Prof. Fagorzi Lucilla

PROGRAMMA SVOLTO**DISEGNO:**

- Strumenti e materiali per il disegno
- Studio della geometria delle forme
- Nozioni elementari di geometria
- Costruzioni di parallele
- Costruzioni di perpendicolari
- Costruzioni di figure piane
- Il metodo delle proiezioni ortogonali
- I Piani fondamentali di proiezione
- Proiezione di piani spaziali
- Proiezione di un punto nei quattro diedri
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di un segmento con condizioni di volta in volta di parallelismo di perpendicolarità di obliquità
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di figure piane
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di figure piane inclinate rispetto ai piani di proiezione.
- Proiezione ortogonale e veduta spaziale di solidi
- Piani Ausiliari
- Sezione di Solidi
- Disegno a mano libera
-

STORIA DELL'ARTE

- LA PREISTORIA (da pag. 10 a pag. 23)
- EGITTO (da pag. 36 a pag. 53)
- MESOPOTAMIA, PERSIA, FENICIA (da pag. 24 a pag. 35)
- LA CIVILTÀ' EGEA (da pag. 54 a pag. 65)
- I GRECI: L'ETA' ARCAICA E GLI INIZI DELL'ETA' CLASSICA (da pag. 66 a pag. 97)
- I GRECI: DALL'ETA' CLASSICA ALL'ELLENISMO (da pag. 98 a pag. 158)
- GLI ITALICI E LA CIVILTÀ' ETRUSCA (da pag. 160 a pag. 185)
- LA CIVILTÀ' ROMANA Roma Repubblicana (da pag. 186 a pag. 212)
Roma Imperiale (da pag 214 a pag 260)
Roma Tardoantica (da pag 262 a pag 275)
- Lettura: Lo scudo di Talos.

ANNOTAZIONI**SOSPENSIONE DI GIUDIZIO**

Per ogni capitolo di Storia dell'Arte viene richiesto in forma scritta lo sviluppo e l'approfondimento del test di verifica.(pag 23 –pag 35 –pag 53 –pag65 –pag 96-pag 132-pag 158- pag 185 –pag212 – 260-261)

Disegno: per ogni argomento trattato vengono richieste almeno due esercitazioni grafiche attestanti l'effettivo avvenuto ripasso. Il materiale dovrà essere consegnato in sede di verifica finale , primo giorno di convocazione.

Data 03/06/16

Firma : Fagorzi Lucilla

Luca Giordano
Bull. Talos

Lucilla Fagorzi

Professor. Gudrun Tony

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA:

da: E.Cantarella-G.Guidorizzi, Polis 1, Einaudi scuola

Le origini dell'umanità

- Paleolitico e Mesolitico
- La rivoluzione agricola: il Neolitico
- La nascita della città

Le civiltà della Mesopotamia

- La terra in mezzo ai fiumi
- I Sumeri
- Gli Accadi, i Gutei e gli Amorrei
- I Babilonesi e l'arrivo degli Indoeuropei
- Gli Ittiti
- Gli Assiri
- I Persiani

La civiltà egizia

- Il dono del Nilo
- Una società teocratica
- Dalle origini al Medio Regno
- La fioritura egizia del Nuovo Regno
- La fine del Nuovo Regno e il declino dello Stato egizio
- La religione degli Egizi

Le civiltà della Palestina Antica

- Il Mediterraneo all'alba del nuovo millennio
- Un popolo unico: gli Ebrei
- Uno stato di mercanti: i Fenici

Alle radici della civiltà greca

- La talassocrazia cretese
- La civiltà minoica
- I Micenei: l'alba della civiltà greca
- Il Medioevo ellenico e le origini della polis

Il mondo delle poleis

- La Grecia delle poleis

- L'epoca delle grandi tirannidi
- L'espansione coloniale
- L'identità culturale: religione e panellenismo

Sparta e Atene in epoca arcaica

- Sparta nell'epoca arcaica
- Sparta: la società e le istituzioni politiche
- Atene nell'epoca arcaica
- La costituzione ateniese:le tappe verso la democrazia
- La tirannide ateniese: Pisistrato e i Pisistratidi
- Clistene e il trionfo della democrazia ateniese

Lo scontro fra la Grecia e la Persia

- La rivolta ionica
- La prima Guerra Persiana
- La seconda Guerra Persiana

Dall'apogeo di Atene. alla Guerra del Peloponneso

- La Grecia dopo le Guerre Persiane
- L'ascesa di Atene: Temistocle, Cimone e Pericle
- Imperialismo e democrazia
- La guerra del Peloponneso

Dalla crisi della polis al mondo di Alessandro Magno

- Verso la crisi del sistema delle poleis
- Sparta e Tebe: due effimere egemonie
- L'ascesa dei Macedoni
- Il grande progetto di Alessandro
- Dopo Alessandro: il frazionamento politico dell'Ellenismo
- Caratteri generali dell'Ellenismo: società, economia e cultura

L'Italia antica e le origini di Roma

- Le civiltà dell'Italia preromana
- La civiltà etrusca
- Le origini di Roma
- La Roma dei sette re: le istituzioni politiche e sociali
- La famiglia e la religione a Roma

Roma dalla monarchia alla Repubblica

- La cacciata dei Tarquini
- Il difficile assestamento della Repubblica...
- Società e istituzioni nella Roma del V secolo a. C.
- L'ascesa di Roma nel IV - III secolo a. C.

Le guerre puniche e la conquista dell'Oriente

- I rapporti tra Roma e Cartagine
- Roma all'inizio delle guerre puniche
- L'apertura dello scontro: la prima guerra punica
- La ripresa del conflitto: la seconda guerra punica
- La conquista dell'Oriente
- La conquista di Cartagine: la terza guerra punica

GEOGRAFIA

- I cambiamenti climatici
- Il popolamento della terra nella storia; la demografia; caratteri della crescita demografica; le grandi migrazioni.
- L'urbanizzazione; storia della città; le città nel territorio; i paesaggi urbani nel mondo.
- Le risorse naturali; l'acqua; gli idrocarburi; le altre risorse energetiche.
- L'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del suolo.
- Geopolitica degli ultimi due secoli.
- La CSI. La Federazione russa: morfologia e demografia. Gli altri Stati della CSI.
- Il Medio Oriente e l'Africa settentrionale: morfologia, economia e problemi.

CITTADINANZA

La famiglia

- Matrimonio e filiazione; il divorzio; la famiglia moderna e i suoi problemi.

Lo Stato

- Organizzazione politica; gli attributi dello Stato; organi e compito dello Stato; la Costituzione; Stato e Nazione.

La Repubblica Italiana

- La Costituzione della Repubblica Italiana; le istituzioni politiche; il voto; Stato e culture locali; Regioni, Province e Comuni.

Le organizzazioni internazionali

- I rapporti tra gli Stati; l'Unione Europea; l'ONU.

La giustizia

Il processo civile e penale; gli organi della Magistratura civile e penale; la pena e la sua funzione; chi giudica i minorenni.

AVVERTENZA: a coloro che conseguiranno il debito formativo si raccomanda un ripasso accurato del programma svolto di Storia, Cittadinanza e Geografia.

Data 6.6.2016

Gli studenti

Belli Taber
Stefano

Firma

Prof.ssa Gudrun Tony

Matematica – classe 1°A – a.s. 2015/2016

Docente: Laura Mini

PROGRAMMA SVOLTO

ALGEBRA

I numeri razionali: definizione e proprietà, confronto ed operazioni; Percentuali e problemi con le percentuali; I numeri irrazionali. I numeri reali.

Insiemi: tutte le operazioni e le loro proprietà; problemi con gli insiemi.

Logica: proposizioni, operazioni con le proposizioni e relative proprietà.

Calcolo letterale: i monomi, operazioni con i monomi, M.C.D. e m.c.m. tra due o più monomi; i polinomi, definizioni, generalità ed esempi; operazioni con i polinomi: somme algebriche, prodotti e divisioni tra un polinomio ed un monomio e tra due polinomi, prodotti notevoli, potenza di un binomio (triangolo di Tartaglia); teorema di Ruffini; scomposizione di un polinomio in fattori con i vari metodi; M.C.D. e m.c.m. di polinomi; frazioni algebriche e operazioni con esse.

Equazioni di 1° grado a un'incognita: definizioni e generalità, equazioni equivalenti, principi di equivalenza; equazioni numeriche e letterali intere e fratte con relative discussioni; problemi risolvibili con le equazioni di 1° grado; formule inverse.

Equazioni di grado superiore al 1° risolubili tramite la legge di annullamento del prodotto.

Introduzione alle disequazioni di 1° grado.

GEOMETRIA

Nozioni fondamentali ed assiomi.

I poligoni ed in particolare il triangolo.

Rette perpendicolari e rette parallele.

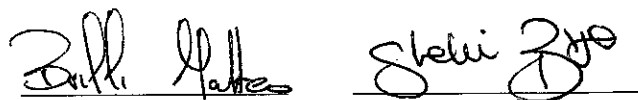
Relazioni tra gli elementi di un triangolo. Punti notevoli di un triangolo. Relazioni tra gli elementi di un poligono qualunque.

Quadrilateri particolari (trapezio, parallelogramma, deltoide, rettangolo, rombo, quadrato).

Teorema di Talete e corollari.

7/06/2016

Gli alunni



Classe: 1A

Materia: Fisica

Anno Scolastico: 2015/2016

Professor: Tommaso Pecchioli

PROGRAMMA SVOLTO

La misura delle grandezze fisiche

Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il chilogrammo, il metro, il secondo (multipli e sottomultipli). Il sistema internazionale di unità di misura. Area e volume. Equivalenze. La notazione scientifica e l'ordine di grandezza. Approssimazione di un numero. Cifre significative ed operazioni con le cifre significative. Errori accidentali e sistematici. Sensibilità di uno strumento di misura. Incertezza, valore medio, errore assoluto di una misura. Errore relativo e percentuale. Propagazione degli errori nella somma e differenza di misure. Propagazione degli errori nella media di più misure. Propagazione degli errori nel prodotto e quoziente di misure. Definizione di densità. Cenni a errore statistico, gaussiana e scarto quadratico medio. Laboratorio: determinazione della densità di una rondella.

Le grandezze vettoriali

Definizione e caratteristiche di un vettore. Differenza tra vettore e scalare (con esempi relativi a grandezze fisiche). Opposto di un vettore. Moltiplicazione di un vettore per uno scalare. Somma e differenza tra vettori con stessa direzione. Somma di vettori tramite il metodo punta coda e del parallelogramma. Proprietà computativa e associativa dei vettori. Definizione delle funzioni seno, coseno e tangente come rapporto tra i lati di un triangolo rettangolo. Componenti di un vettore sul piano cartesiano. Scomposizione di un vettore nelle sue componenti. Calcolo del modulo di un vettore date le sue componenti. Calcolo del modulo di un vettore dato dalla somma di più vettori. Calcolo dell'angolo di inclinazione di un vettore tramite la funzione arcotangente.

Le forze e l'equilibrio di un punto materiale

Forze di contatto e forze a distanza. Cenni alle 4 forze fondamentali della natura. L'unità di misura delle forze. Gli effetti delle forze applicate ad un corpo. Il punto materiale. Il dinamometro. La forza peso e l'accelerazione di gravità. La differenza tra peso e massa. Il chilogrammo forza. Le reazioni vincolari. Attrito radente, volvente e viscoso (cenni). La forza di attrito radente statico e dinamico. La forza elastica e la legge di Hooke. La prima legge della statica. Le funi ideali e la trasmissione delle forze tramite funi ideali (cenni). Il piano inclinato. Scomposizione della forza peso sul piano inclinato. Equilibrio sul piano inclinato. Laboratorio: verifica della legge di Hooke.

L'equilibrio di un corpo rigido

Definizione di corpo rigido. Il momento di una forza. La seconda legge della statica. La coppia di forze. Il momento di una coppia di forze. Il momento come grandezza vettoriale (cenni). Le leve ed equilibrio di una leva. Leva di primo, secondo e terzo genere. Leva vantaggiosa, svantaggiosa e indifferente.

L'equilibrio dei fluidi

La definizione di pressione. L'unità di misura della pressione nel sistema internazionale. La legge di Pascal. Il torchio idraulico. La legge di Stevin (con dimostrazione e legge generalizzata). I vasi comunicanti e la pressione atmosferica (cenni).

Data: 4/06/2016

Gli studenti

Antonio Stott
B.lli. Maltes

L'insegnante

Tommaso Pecchioli

Tommaso Pecchioli

Professor **Santoro Michele**

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Elementi di matematica propedeutici allo studio delle scienze

Dalla matematica: rapporti, percentuali e grafici. Dalla fisica: le unità di misura. Misurare le grandezze, il sistema internazionale. Unità di misura per le distanze astronomiche. Massa e peso, densità pressione, energia calore e temperatura.

Dalla chimica: atomi e la loro struttura. Ioni, molecole elementi e composti. Simboli e formule chimiche. Isotopi. Aspetti generali dei legami chimici. Stati di aggregazione della materia. Passaggi di stato. Sostanze pure, miscugli e soluzioni. Trasformazioni chimiche e trasformazioni fisiche
Il metodo scientifico

La Terra come sistema integrato. Componenti del sistema terra: biosfera e litosfera; idrosfera, atmosfera e litosfera; atmosfera e biosfera.

L'ambiente celeste: l'Universo e il Sistema solare

Introduzione allo studio del Pianeta Terra. Una sfera nello spazio. Astronomia e Geologia. La Sfera celeste: Stelle in rotazione. Punti di riferimento sulla Sfera celeste. La posizione delle stelle. Come determinare la posizione di una stella. Le costellazioni. Lo zodiaco.

I corpi celesti. Di che cosa sono fatte le stelle? Radiazioni elettromagnetiche. Le reazioni termonucleari. La luminosità delle stelle

L'osservazione del cielo notturno. Stelle a confronto. Evoluzione delle stelle. Stelle in formazione in una nebulosa. Nascita di una stella. Stadio di gigante rossa; lo stadio di nana bianca; lo stadio di supernova; la formazione di un buco nero. Galassie e loro forme. La Via Lattea. Ammassi e superammassi di galassie.

L'origine dell'Universo e il big bang. La radiazione cosmica di fondo.

Il sistema solare: i corpi del Sistema solare. Formazione del Sistema solare. Caratteri generali degli otto pianeti divisi in due gruppi: pianeti terrestri (Mercurio, Venere, Terra e Marte) e pianeti gioviani (Giove, Saturno, Urano e Nettuno). Il Sole. L'interno del Sole, la superficie e l'atmosfera del Sole.

Il moto dei pianeti attorno al Sole: le Leggi di Keplero; la legge di gravitazione universale e il principio di inerzia di Galileo Galilei.

La Terra e la Luna

La forma e le dimensioni della Terra. Il calcolo di Eratostene. L'ellissoide terrestre, il geoide.

Reticolato geografico: meridiani e paralleli. Le coordinate geografiche: latitudine e longitudine.

Il moto di rotazione della Terra: L'alternarsi del dì e della notte, formazione dei crepuscoli. La forza centrifuga e la forza di Coriolis.

Il moto di rivoluzione della Terra. La durata del dì e della notte nel corso dell'anno: solstizi ed equinozi. L'alternanza delle stagioni. Le zone astronomiche. I moti millenari della Terra: precessione luni-solare; variazione dell'eccentricità dell'orbita; variazione dell'inclinazione dell'asse; moti millenari e le glaciazioni

La Luna e i suoi movimenti. Caratteristiche della Luna. Moti di rotazione, rivoluzione e di traslazione. Conseguenze dei movimenti lunari. Cenni sull'origine della Luna.

L'orientamento e la misura del tempo

L'orientamento tramite l'osservazione del cielo. Campo magnetico terrestre. Fasce di Van Allen.

Aurore polari. La misura del tempo: giorno sidereo e giorno solare; anno solare e anno sidereo. Fusi orari. La linea di cambiamento della data

L'atmosfera e i fenomeni meteorologici

Caratteristiche dell'atmosfera: gli strati dell'atmosfera con le relative proprietà. L'origine dell'atmosfera. Acqua nell'atmosfera e presenza dei fenomeni meteorologici. Il riscaldamento dell'atmosfera terrestre: bilancio termico globale e effetto serra naturale e artificiale. La temperatura dell'aria. Inclinazione dei raggi solari e la temperatura. Il diverso riscaldamento delle terre e dei mari. La vegetazione influenza la temperatura.

Inquinamento atmosferico e assottigliamento dell'ozonosfera. Conseguenze dell'inquinamento dell'aria sui cambiamenti climatici. Assottigliamento dell'ozonosfera.

La pressione atmosferica: l'esperimento di Torricelli. Come varia la pressione atmosferica. I venti: movimenti dell'aria nei cicloni e negli anticicloni. Venti periodici: monsoni e brezze.

Umidità dell'aria: assoluta e relativa. Variazioni dell'umidità dell'aria con la latitudine. Il raffreddamento di una massa d'aria e formazione delle nuvole. Precipitazioni: rugiada, brina e grandine.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Questa classe ha iniziato con una compagine piuttosto numerosa (29 studenti), che dopo qualche mese si è ridotto a 26. Io personalmente ho iniziato l'attività in questa classe dopo due settimane dall'inizio della scuola, per necessità d'orario interno.

È stato comunque positivo il primo impatto, visto il buon clima che si è stabilito con tutti gli studenti. Erano evidenti buoni livelli di motivazione e di partecipazione alle attività didattiche proposte. Per tali ragioni, nonostante la classe numerosa, si è potuto lavorare ottenendo sempre un buon livello di ascolto e interesse. Qualche piccola difficoltà iniziale ho incontrato nel definire il programma, visto i risultati scarsi del test di ingresso da parte di 1/4 circa di studenti.

Altro problema riscontrato è relativo all'orario: le due ore settimanali cadevano in due giorni consecutivi (martedì e mercoledì) che sono stati anche giorni più frequentemente coincidenti con festività e giornate di assemblea studentesca. In pratica ho perso diverse ore di lezione.

Non è stato possibile svolgere in pieno il programma preventivato, in quanto per l'alto numero di alunni nella classe c'è stato bisogno di tempi lunghi prima di completare ciascun giro di colloquio orale. Inoltre vista la vivacità intellettuale di molti ragazzi ed una conseguente curiosità, non sono stati rari i momenti di richieste di approfondimento su alcuni temi dell'astronomia.

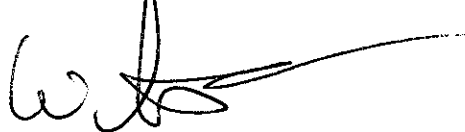
Pur avendo vissuto un buon clima, grazie anche ad un discreto livello di partenza di molti studenti, testimoniato dai buoni risultati, non è stato possibile portare avanti tutto il piano preventivato.

Comunque posso affermare di aver completato circa il 80% del programma preventivato.

Data 07 giugno 2016

Firma

Prof Michele Santoro



Firme studenti

Bnlh Hatter
Stew Rte

Professoressa **Maria Pascarella****PROGRAMMA SVOLTO****ARGOMENTI SVOLTI**

LIBRO DI TESTO

- L. Solinas, *Tutte le voci del mondo* (con eBook), SEI Irc.

TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE

- **Bibbia**
- S. Bocchini, **Schede bibliche**, EDB
- Documenti integrativi di approfondimento (disciplinari ed interdisciplinari)
- Testi relativi alle problematiche adolescenziali in rapporto al vissuto religioso

Con riferimento al Piano di Lavoro annuale, i contenuti disciplinari previsti sono stati affrontati mediante lo sviluppo e l'approfondimento delle unità tematiche di seguito elencate, integrate con testi e materiali di supporto cartaceo e multimediale.

Prima di cominciare

- | | |
|---|-------|
| 1. <i>L'età del cambiamento</i> | 2-5 |
| <ul style="list-style-type: none">• Desiderio e paura di crescere• Il rapporto con se stessi• Il rapporto con gli altri• Il rapporto con il mondo• Alla ricerca di una nuova identità• Conoscersi, conoscere | |
| 2. <i>L'ora di Religione: perché?</i> | 6-7 |
| <ul style="list-style-type: none">• La religiosità• Dalla religiosità alla religione• Una componente essenziale della realtà umana• Perché il Cristianesimo• L'ora di Religione Cattolica | |
| <i>Lecture per approfondire</i> | 8-9 |
| <i>Per un laboratorio di umanità</i> | 10-15 |

Area storico-fenomenologica
Il fatto religioso

Tema 1. *Oltre la realtà umana* 18-29

- Che cosa è il sacro?
- Come si esprime il sacro
- Tra l'umano e il divino
- Un ponte tra la sfera umana e quella divina
- Tante religioni nello spazio e nel tempo
-

Lecture per approfondire

Tema 2. *Il sacro nella storia* 30-49

Il senso del sacro nelle religioni monoteiste

- 1. L'Islam
- 2. L'Ebraismo

Lecture per approfondire

Tema 3. *La storia di un'Alleanza* 50-57

- Una nuova concezione di sacro
- L'irruzione del sacro nella storia umana
- La fiducia in un Signore che salva
-

Lecture per approfondire

Area biblico-teologica
La Rivelazione di Dio

Tema 1. *La storia della Rivelazione* 150-157

- Un Dio che si rivela
- Una storia in chiave religiosa
- La Bibbia: teologia dell'Alleanza
-

Lecture per approfondire

Tema 2. *La Parola di Dio* 158-165

- Leggere la Bibbia
- Come accostarsi alla Bibbia?
- La disposizione dei testi

Lecture per approfondire

Tema 3. *La parola e la Parola*

166-173

- Le parole umane
- L'Antico Testamento
- Il Nuovo Testamento

Lecture per approfondire

Area antropologico-esistenziale *Chi è l'uomo?*

Tema 1. *Il senso di essere uomini*

272-291

- Una finestra sul mistero
- Il mistero dell'uomo
- Coscienza di sé e animo religioso
- L'immagine allo specchio
- In un mare di perplessità
- Tra scienza e mistero
- Fuga nella magia

Lecture per approfondire

Tema 2. *Essere uomini ha un senso?*

292-309

- Dare un senso alla vita
- L'esperienza del dolore
- L'uomo secondo la visione cristiana
- L'uomo e il male
- Il male non è per sempre
- Nati per essere felici
- Viviamo ciò che siamo

Lecture per approfondire

Tema 3. *Liberi per essere felici*

310-321

- La libertà dell'uomo
- La verità rende liberi
- La realizzazione di sé
- Un aiuto all'esercizio della libertà

Lecture per approfondire

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data: 10 giugno 2016

L'Insegnante: ~~Maria~~ *Pascarella*

Cristina Pascarella

*2. Gli' Anselmi:
M. Grotti
B. L. K. L. K.*

Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
1	ingresso scuola-presentazione		
	1.1 presentazione del programma analisi dei contenuti del progetto ironman e golden girl per i maschi e femmine. Le 10 gare 4 di nuoto e 6 di atletica	Svolto	21/09/2015
	1.2 test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure	Non Svolto	
	1.2 test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure antropometriche p e h.	Non Svolto	
	1.3 test d-ingresso ,minicooper 6- 60mt velocità salto, getto palla da tre kg , elevazione da fermo .misure	Non Svolto	
	1.4 riscald. gen preatletici eser. potenz dei dorsali, deambulazione per sentire le andature, studio e prova di passi di corsa corretto.	Non Svolto	
2	Lezioni in piscina 4 stili e gare e teoria		
	2.1 in piscina nuoto senza ausili, occhialini per respirare in acqua in piena libertà. lavoro individuale per chi presenta problemi. 4 stili 40 vasche	Svolto	19/10/2015
	2.2 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe crawl ,5 vasche braccia crawl , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Non Svolto	
	2.3 in piscina lavoro personale a chi presenta problemi. 5 vasche gambe delfino ,5 vasche braccia delfino , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	02/11/2015
	2.4 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe dorso ,5 vasche braccia dorso, 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	09/11/2015
	2.5 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. 5 vasche gambe rana ,5 vasche braccia rana , 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino	Svolto	16/11/2015
	2.6 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile dorso, crawl cenni di regolamento delle gare effettuate	Svolto	23/11/2015
	2.7 in piscina lavoro individuale per chi presenta problemi. Gare 50mt a stile rana, delfino cenni di regolamento delle gare effettuate	Svolto	30/11/2015
	2.8 piscina lavoro individuale 10 vasche a stile crawl, dorso, rana, delfino, prova virate e partenza dai blocchi prova tuffi recupero gare	Non Svolto	
	2.9 40 vasche miste, nuoto per salvamento 50 a testa alta, 25 a un braccio fuori e 25 a due braccia .prove di salvataggio cenni di primo soccorso	Svolto	14/12/2015
	2.10 40 vasche miste, galleggiamento da fermo 10' in 1° 15'in 2° 20'in 3° 25'in 4° 30'in 5°. cenni di primo soccorso e igiene in ambiente acquatico	Non Svolto	
3	Lezioni per giochi di squadra basket		
	3.1 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole palleggi principali regole di gioco	Svolto	01/02/2016
	3.2 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Svolto	22/02/2016
	3.3 lezione sulla pallacanestro fondamentali passaggi regole disposizione sui tiri liberi palleggi principali regole di gioco, partita	Non Svolto	
4	Lezioni per atletica indoor		
	4.1 1) lezione salto in alto teorica riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	29/02/2016
	4.2 2) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Svolto	07/03/2016
	4.3 3) lezione salto in alto riscaldamento generale preatletici, prove di rincorsa e stacco, fase di volo, atterraggio, gara.	Non Svolto	
5	Lezioni per giochi di squadra volley		
	5.1 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita.	Svolto	11/01/2016
	5.2 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita1.	Svolto	18/01/2016
	5.3 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita2.	Svolto	25/01/2016
	5.4 volley teoria riscald gen. passaggi alto ,bagher, ricezione, battuta alta, di sicurezza ,disposizione in campo, regole di gioco, muro e partita3.	Non Svolto	



Elenco dei moduli con i relativi argomenti

Classe: 1A ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOTTO ULIVI" -

Docente: Nardoni Stefano

Materia: SCIENZE MOTORIE SPORTIVE

Ordine	Argomenti del Programma	Stato Svolgimento	Data Svolg.
6	Atletica corsa campestre		
	6.1 1)allenamento per campestre:km3 /4 durata 20'-25' corsa aerobica km 3-4 senza tempo di gara teoria sforzo aerobico ed anaerobico defaticamento	Svolto	14/03/2016
	6.2 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Svolto	21/03/2016
	6.3 allenamento per campestre:km3 km4 durata 20'-25' campestre gara km2 biennio femminekm 3 biennio e femmine, km 4 triennio corsa con misurazione tempo	Svolto	04/04/2016
7	Atletica leggera in pista		
	7.1 atletica leggera riscaldamento generale preatletici, getto del peso salto in lungo	Svolto	18/04/2016
	7.2 atletica leggera riscaldamento generale preatletici,corse piana mt 100 mt1000	Svolto	02/05/2016
8	lezione in piscina		
	8.1 conclusione lavori e presentazione programmi e votazioni finali	Non Svolto	

Stefano Nardoni
Diana Deucci



Prof. Sciarra Annalisa

Programma di Latino Classe I A

Manuale in adozione: "Lingua e cultura latina" – Flocchini, Guidotti Bacci, Moscio, Sampietro, Lamagna. Volume 1

LEZIONE 1

- L'alfabeto
- Vocali, dittonghi e sillabe
- Quantità vocalica e sillabica
- Come si legge il latino
-

LEZIONE 2

- Verbi transitivi e intransitivi
- Forma attiva e passiva
- Modi, tempi, persone, numero e coniugazione
-

LEZIONE 3

- Verbi attivi della I e II coniugazione: indicativo presente e imperfetto, infinito presente
-

LEZIONE 4

- Tema e terminazione
- Genere e numero
- Caso e declinazione

LEZIONE 5

- I declinazione

LEZIONE 6

- Funzione dei casi: nominativo e accusativo, genitivo, dativo e vocativo

LEZIONE 7

- La frase passiva

LEZIONE 8

- I verbi *sum* e *possum*: indicativo presente e imperfetto, infinito presente di entrambi
- L'ablativo per l'espressione dello stato in luogo

LEZIONE 9

- I verbi attivi della III e IV coniugazione e della coniugazione mista: indicativo presente e imperfetto, infinito presente

LEZIONE 10

- L'ablativo di mezzo, di modo, di compagnia e di unione

LEZIONE 11

- Il declinazione: sostantivi e aggettivi, maschili e femminili

LEZIONE 12

- Aggettivi neutri

LEZIONE 13

- Il punto sugli aggettivi della I classe

LEZIONE 14

- I verbo *fero* e i suoi significati: indicativo presente e imperfetto, infinito presente

LEZIONE 15

- aggettivi e pronomi possessivi

- ablativo e accusativo di causa

LEZIONE 16

- i verbi *nolo, volo, malo*: indicativo presente e imperfetto, infinito presente
- accusativo e ablativo nelle determinazioni di luogo

LEZIONE 17

- imperativo presente e futuro
- ablativo di materia e di argomento

LEZIONE 18

- i predicativi

LEZIONE 19

- il verbo *eo* e i composti di uso comune
- determinazioni di luogo con preposizioni

LEZIONE 20-21-22

- III declinazione: I, II e III modello con particolarità
- genitivo e ablativo di qualità

LEZIONE 23

- indicativo futuro semplice dei verbi attivi della I, II, III, IV coniugazione e della coniugazione mista

LEZIONE 24

- indicativo futuro semplice dei verbi irregolari
- ablativo e accusativo nelle determinazioni di tempo

LEZIONE 25

- gli aggettivi della II classe a due, a tre, a una terminazione
- aggettivi sostantivati e indeclinabili
- dall'aggettivo all'avverbio

LEZIONE 26

- determinazioni di luogo e di tempo

- la particella interrogativa disgiuntiva *an*

LEZIONE 27

- il paradigma verbale e il tema del perfetto

LEZIONE 28

- indicativo perfetto attivo

LEZIONE 29

- indicativo perfetto passivo
- passivo impersonale

LEZIONE 30

- IV declinazione con particolarità
- Il sostantivo *domus*

LEZIONE 31

- V declinazione con particolarità

LEZIONE 32

- Il pronome determinativo *is, ea, id*

LEZIONE 33

- Indicativo piuccheperfetto dei verbi attivi e passivi

LEZIONE 34

- Valore assoluto e relativo dei tempi verbali
- Il pronome relativo *qui, quae, quod* e la proposizione relativa

LEZIONE 35

- Indicativo futuro anteriore attivo e passivo

LEZIONE 36

- Le proposizioni subordinate temporali e causali

- **Lezione 37:**
- I verbi composti e i composti di sum
- **Lezione 38**
- : Funzioni del dativo

Lezione 39

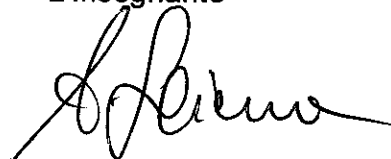
L'indicativo dei verbi deponenti

Borgo San Lorenzo, 4/6/2016

Gli Alunni

L'Insegnante

*Riudo Guidotti
B.lli. La Hec*



PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Tradurre le seguenti versioni e svolgere i sottoindicati esercizi dal manuale in uso, avendo cura di ripassare prima gli argomenti corrispondenti e poi di tradurre senza guardare la grammatica.

Dal manuale in uso: versioni 28, p.214; 29, p.215; 32, p.228

33, p.236; 34 e 35, p.237; 43, p.289; 48, p.310; 49, p.315; 51, p.317;

54, p.335; 59, p.358; 60, p.359; 63, p.373; 64, p.381

Dal librettino per le vacanze accluso al libro di testo: versioni 2, p.13; 3, p.14; 1, p.25; 2, p. 26; 3, p.27

N.B.: Quanto precede è stato assegnato a tutti e pertanto tutti devono svolgere tali compiti estesamente e con la massima cura. **Gli studenti ai quali sarà eventualmente assegnata la sospensione del giudizio sono tenuti a ripassare rigorosamente l'intero programma svolto e ad eseguire, sempre dal librettino per le vacanze, tutti gli esercizi presenti da p. 4 a p.25. Possono inoltre, ma solo in via facoltativa, trovare materiale utile relativamente ai singoli argomenti facendo gli esercizi del manuale non svolti durante l'anno e in particolare delle parti del manuale intitolate "Facciamo il punto....."**

Prof. Annalisa Sciarra

Programma di Italiano Classe IA

EPICA

Manuale in adozione: "Narrami o Musa" - D Ciocca T. Ferri. Ed. Arnoldo Mondadori scuola

Omero, Iliade:

- 1) Proemio
- 2) Crise e Agamennone (l. I)
- 3) Achille si scontra aspramente con Agamennone (l. I)
- 4) Odisseo e Tersite (l. II)
- 5) Il duello tra Paride e Menelao (l. III)
- 6) Le gesta di Diomede (l.V)
- 7) L'incontro cavalleresco di due nemici: Glauco e Diomede (l. VI, riassunto)
- 8) Ettore e Andromaca (l.VI)
- 9) Il duello tra Ettore e Aiace (l.VII)
- 10) La spedizione notturna (l. X)
- 11) Poseidone rincuora gli Achei (l. XIII)
- 12) La morte di Patroclo (l. XVI)
- 13) Lo strazio di Achille (l. XVIII, riassunto)
- 14) Il pianto dei cavalli di Achille (l. XVII, riassunto)
- 15) Il fiume Xanto contro Achille (l. XXI)
- 16) Il duello tra Ettore e Achille (l. XXII)
- 17) Priamo si reca alla tenda di Achille (l. XXIV)
- 18) I funerali di Ettore (l. XXIV)

Omero, Odissea:

- 1) Proemio
- 2) Il concilio degli dei (l. I)
- 3) Atena nella reggia di Odisseo (l. I)
- 4) Penelope (l. I)
- 5) L'inganno della tela (l. II)
- 6) Il racconto di Menelao (l. IV)
- 7) L'isola di Ogigia: Calipso e Odisseo (l. V)
- 8) Nausicaa (l. VI)
- 9) Il palazzo e il giardino di Alcino (l. VII)
- 10) Nella terra dei Ciclopi (l. IX)
- 11) Eolo (l. X)
- 12) Circe (l. X)
- 13) Nel regno dei morti: Tiresia (l. XI)
- 14) L'incontro con Agamennone (l. XI)

- 15) Le ombre di Achille e di Aiace (l. XI)
- 16) Le Sirene- Scilla e Cariddi (l. XII)
- 17) Argo, il cane di Odisseo (l. XVII)
- 18) Euriclea (l. XIX)
- 19) La strage: Odisseo uccide Antinoo ed Eurimaco (l. XXII)
- 20) Il segreto del talamo (l. XXIII)

Virgilio, Eneide:

- 1) Il Proemio e l'ira di Giunone (l. I)
- 2) La tempesta (l. I)
- 3) Venere appare a Enea (l. I)
- 4) La caduta di Troia (l. II)
- 5) La strage (l. II)
- 6) La fuga dalla città (l. II)
- 7) In Tracia: il prodigio di Polidoro (l. III, vv.13-68, riassunto)
- 8) Le Arpie (l. III)
- 9) La passione (l. IV)
- 10) L'ultimo colloquio (l. IV)
- 11) La morte di Didone (l. IV)
- 12) Negli Inferi (l. VI)
- 13) Il Tartaro (l. VI)
- 14) I Campi Elisi (l. VI)
- 15) La spedizione di Eurialo e Niso (l. IX)
- 16) La morte di Pallante (l. X e XI)
- 17) Camilla (l. XI)
- 18) L'assalto a Laurento e il suicidio di Amata (l. XII)
- 19) Il duello tra Enea e Turno (l. XII)

Tutte i brani si intendono corredati delle rispettive letture critiche.

GRAMMATICA

E.Daina-C.Savigliano Manuale in adozione: "Il buon uso delle parole" – Garzanti scuola

Fonetica:

Dittongo, trittongo e iato

La divisione in sillabe

L'elisione e il troncamento

La punteggiatura

Morfologia:

Il verbo

I pronomi personali

I pronomi relativi

Sintassi:

Gli elementi della frase

I complementi (tutti)

ANTOLOGIA

Manuale in adozione: "Facciamo testo! plus" - Mariotti, Sclafani, Stancanelli .
Ed. D'Anna

L'analisi del testo narrativo

Il livello delle azioni

Il livello dei personaggi

Narratore e focalizzazione

I temi

Lo stile

Brani letti:

Buzzati: "Racconto di Natale"

Petronio: "La matrona di Efeso"

Erodoto: "L'anello di Policrate"

Puskin: "La tempesta"

Cechov: "Il camaleonte"

Pirandello: "Il treno ha fischiato"

Malatesta: "Il cane che andava per mare"

Mastretta: "Tessendo la fortuna"

I generi letterari

La favola

La fiaba

Le tradizioni popolari

Brani letti

Esopo: "Il corvo e la volpe"

Fedro: "Il cervo alla fonte"

Grimm: "La serpe bianca"

Anonimo: "Il guardiano del lago"

Anonimo: "L'angelo della morte"

Anonimo: "I giorni della merla"

Il racconto e la narrativa di intrattenimento

La narrativa moderna: racconto e romanzo

La novella medievale

Il racconto realistico

Il racconto di analisi
Il racconto fantastico
La narrativa dell'orrore
La narrativa poliziesca
Il racconto di fantascienza

Brani letti

Anonimo: "Storia del piccolo gobbo"
Boccaccio: "Cisti fornaio"
Boccaccio-Busi: "Frate cipolla"
Puskin: "Il colpo di pistola"
Joyce: "Eveline"
Mérimée: "La Venere d'Ille"
Poe: "Il pozzo e il pendolo"
F.Brown: "La sentinella"

Il romanzo

Epica e romanzo
Romanzo e racconto
Il termine
Origini ed evoluzione del romanzo
Tipologia

Sono inoltre stati letti individualmente i seguenti testi:

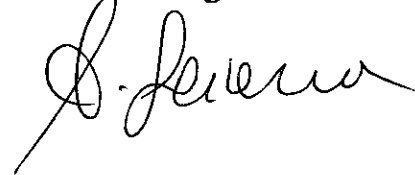
Una scelta dalle "Novelle" di Verga
"Il giardino dei Finzi-Contini" di G.Bassani
"La commedia degli errori" di Shakespeare

4/6/2016

Gli alunni

Rudolfi
B. H. Hales

L'insegnante



PROGRAMMA DI STUDIO ESTIVO

Si raccomanda a tutti gli alunni di effettuare le letture dettate e di svolgere gli scritti assegnati, compresi gli esercizi di analisi logica e grammatica.

A coloro ai quali dovesse essere assegnata la sospensione del giudizio si raccomanda inoltre di ripassare accuratamente tutti gli elementi di analisi narrativa, i generi letterari e l'epica; si consiglia quindi di fare ulteriori esercizi di grammatica attingendo a quelli ancora non svolti presenti nel libro di testo.

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 1A
ANNO SCOLASTICO: 2015- 2016

Welcome Unit: **Back into English**

Functions: Meeting people/Asking for things/Accepting and refusing/Asking for and giving prices/Telling time

Grammar: Be/Have /Possessive adjectives/This-that-these-those/There is-there are/Prepositions of Place/Time/Imperatives/Can-can't for ability and permission/Wh...words/A-an-any/

Vocabulary: Family/ Colours/Rooms and furniture/Countries and nationality/Activity verbs/Places/Days of the week/Months/Seasons/Clothes/Money and prices/ Words that go together

Unit 1 : **Out of the ordinary**

Talking about daily routine/Free time activities/ School subjects/Likes-dislikes

Grammar:Present simple/Verb+ing/ Have+lunch.....

Vocabulary: Free time activities/ Daily routine/ School subjects /Words that go together

Unit 2 : **Being Useful**

Functions: Talking about activities happening now/Saying what people are doing/Talking about housework

Grammar: Present continuous vs. simple/Adverbs of frequency / Object pronouns

Vocabulary: Housework/ Everyday English/words that go together

Unit 3 : **Exceptional people**

Functions: Talking about the past/about dates of birth

Grammar: Past simple- regular verbs/ Questions and short answers

Vocabulary:Phrasal verbs/ Memory words/Words that go together

Unit 4: **Making friends**

Functions: Talking about sports

Grammar: Past simple- regular and irregular verbs questions and short answers

Vocabulary: Past time expressions/ Sports/ Everyday English/Words that go together

Unit 5/6: **Getting to the top- Eat for life**

Functions: Talking about obligation/possession/Food and drink/Expressing quantity

Grammar: Have to/ Don't have to/Possessive 's/Possessive pronouns/

Whose...?/Countable and uncountable nouns/How much-many- a lot(of)- lots (of)

Vocabulary: Food and drink/ Jobs/ Everyday English/Words that go together

Units 7/8: **Learning languages-Planet Holidays**

Functions: Talking about arrangements/Making comparison

Grammar: Comparative and superlative adjectives/Present continuous for future arrangements

Vocabulary: Language learning/Future time expressions/ Holiday activities/Everyday English/Words that go together

Units: 9/10: **It'll never happen-Run fast,study hard**

Functions: Making predictions/Talking about future possibility/Certainty/Talking about the weather/Telling someone's life story

Grammar: Will-won't/ as soon as../if/until, when+ present

Vocabulary: Expressions to talk about the future/ The weather/Everyday English/Words that go together

Units: 11/12: **Promises,promises- What a hero**

Functions: Talking about future intentions/ Obligation/ Making prediction

Grammar:. Be going to (intentions and predictions)/ Be going to vs. present continuous/ Don't have to/ Must- mustn't

Vocabulary: Phrasal verbs/ Adjectives of feeling/ Everyday English/Words that go together

Per il ripasso e il recupero estivo si suggerisce di effettuare una revisione **di tutto il programma con particolare attenzione al vocabolario di ciascuna unità**, inoltre si consiglia di effettuare il completamento del libro allegato al testo in adozione relativamente alle unità svolte :

Grammar and Vocabulary Maximizer 1 nonché la lettura del testo:

- **Moby Dick : Hermann Melville** - editore: Black Cat:

Attività estive di ascolto dal sito

<http://www.englishaula.com/en/pet-exam-listening-cambridge-preliminary-english-test-video-lessons-practice-tests-exercises.php> (Part 3 and 4)

Lo studente dovrà tenere un quaderno con espressioni nuove e riassunti degli ascolti.

Data: 13/08/16

Firma docente



Firme Alunni

~~Rocchese ma~~

Luca Giustol

Bill. Tates